

Jean Alain GOUDIABY
Enseignant-Chercheur
Université Assane SECK de Ziguinchor
BP: 523 Ziguinchor (Sénégal)
ja.goudiaby@univ-zig.sn

Proposition de communication

Atelier

Mobilités des chercheurs et structuration des systèmes éducatifs et scientifiques
nationaux et régionaux en Afrique

Sous la responsabilité de

Hamidou DIA

Apprendre au Nord et enseigner au Sud. Du travail d'incorporation des savoirs et d'adaptation aux contextes pour les enseignants sénégalais du supérieur.

Beaucoup d'enseignants sénégalais du supérieur ont obtenu leur thèse dans un pays du Nord. Leurs parcours de formation et parfois leurs premières pratiques professionnelles sont ainsi marqués par des expériences formatrices dans ces mêmes pays. Ils y ont, en effet, acquis des savoirs, des comportements voire des habitus de métiers.

A travers divers choix, ils se retrouvent à enseigner dans une des universités sénégalaises sans pour autant avoir complètement coupé le lien avec ces universités qui ont participé à façonner leur socle de savoirs. Il y a souvent des liens qui sont gardés avec les laboratoires dans lesquelles les thèses ont été effectuées. Cela se voit plus facilement dans le choix des destinations pour les voyages d'études.

Cette situation contribue à la constitution de réseaux de recherche transnationaux, entre universités du Nord et celles du Sud et parfois entre universités du Sud, surtout lorsque le parcours des enseignants (sénégalais et autres pays africains) se sont croisés dans une de leurs anciennes universités (souvent celles du Nord).

En même temps, ces liens-réseaux plus ou moins fort peuvent entraver une définition autonome du système sénégalais d'enseignement supérieur. Le corolaire est que l'on assiste à une redéfinition permanente du système éducatif et de recherche. De plus, les problématiques de recherche peuvent être influencées par celles qui sont développées avec les universités du Nord. D'où un travail constant d'appropriation et d'incorporation des savoirs produits avec et autour de ces problématiques, par les enseignants.

Cette communication se propose de montrer comment s'effectue la circulation des savoirs générés dans le cadre de ces réseaux. Dans ce cas d'espèce, nous sommes en présence de compétences acquises au Nord, mis en œuvre et réadapter dans les Suds. Souvent l'applicabilité des savoirs pose problème (moyens humain-matériel-financier insuffisants, schémas cognitifs différents). Une des modalités de cette circularité s'effectue à travers un travail d'adaptation continue au contexte local mais aussi international, dans la mesure où les enseignants sont souvent dans des réseaux qui dépassent le seul espace national.

Bibliographie

[Les mondes universitaires face au marché. Circulation des savoirs et pratiques des acteurs](#) de [Michèle Leclerc-Olive](#), [Grazia Scarfo Ghellab](#), [Anne-Catherine Wagner](#) et Collectif (10 juin 2011)

[Le Sénégal contemporain](#) de Collectif et [Momar-Coumba Diop](#) (1 novembre 2003)