

Auteur : Dr Akimi YESSOUFOU, Ecole Normale Supérieure de Porto-Novo Université d'Abomey-Calavi. BP : 1661 Abomey-Calavi, Bénin. Email : yyeskim@gmail.com

Titre de l'Article : Du Global au Local : Mécanismes de Transfert de l'Approche par Compétence (APC) dans la Réforme Curriculaire au Bénin

Atelier : Fabrication et Transmission des Pratiques et Savoirs Scolaires et Académiques dans des Contextes Transnationaux

Coordination : Sarah FICHTNER (LAM) et Olivier PROVINI (UPPA)

Résumé

Depuis la déclaration de Jomtien en 1990 sur l'Education pour Tous (EPT), l'éducation de base continue de préoccuper beaucoup de décideurs tant au niveau national qu'international, et particulièrement dans les pays en voie de développement. En Afrique au sud du Sahara, la réforme des curricula scolaires constitue une des grandes mesures pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement. Naquit alors dans le champ éducatif du continent un paradigme de réforme curriculaire dénommé approche par compétences. Le présent papier focalise l'attention sur les mécanismes de transfert et de diffusion par lesquels ce paradigme est rentré dans l'univers des réformes éducatives au Bénin du renouveau démocratique. Il se fonde sur l'analyse de quelques études menées sur le sujet, ainsi que sur des données secondaires tirées des documents de politique publique. Il ressort de cette analyse que la réforme curriculaire est beaucoup plus suscitée par la disponibilité de l'aide internationale que par le besoin urgent de réformer.